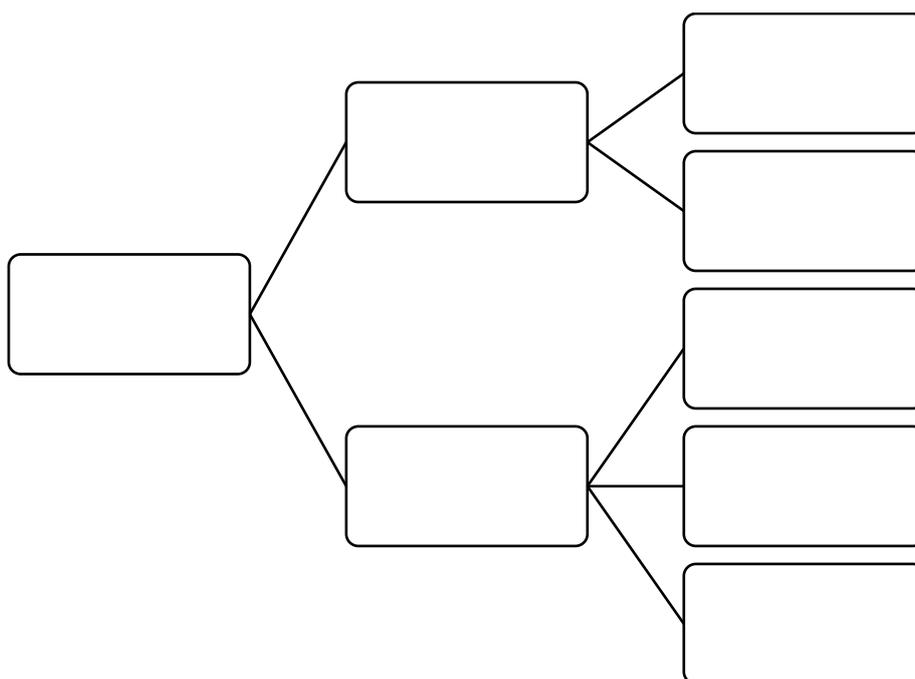


2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (10 баллов).

1. Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством», присвоение звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», государственная субсидия по ипотеке, знак отличия «За труд и пользу» Министерства транспорта РФ	
2. Восприятие, ощущение, суждение, представление	
3. П. Сорокин, О. Конт, М. Кюри, М. Вебер, Э. Дюркгейм	
4. Магия, иудаизм, конфуцианство, индуизм, даосизм	
5. Подоходный налог, НДС, налог на прибыль, водный налог	

3. Используя все приведённые ниже термины, заполните схему (8 баллов).

Широкий смысл (1), исторический этап в развитии человечества (2), человечество в целом (3), отдельная страна (4), общество (5), узкий смысл (6), круг людей с общими интересами (7), обособившаяся от природы часть материального мира (8).

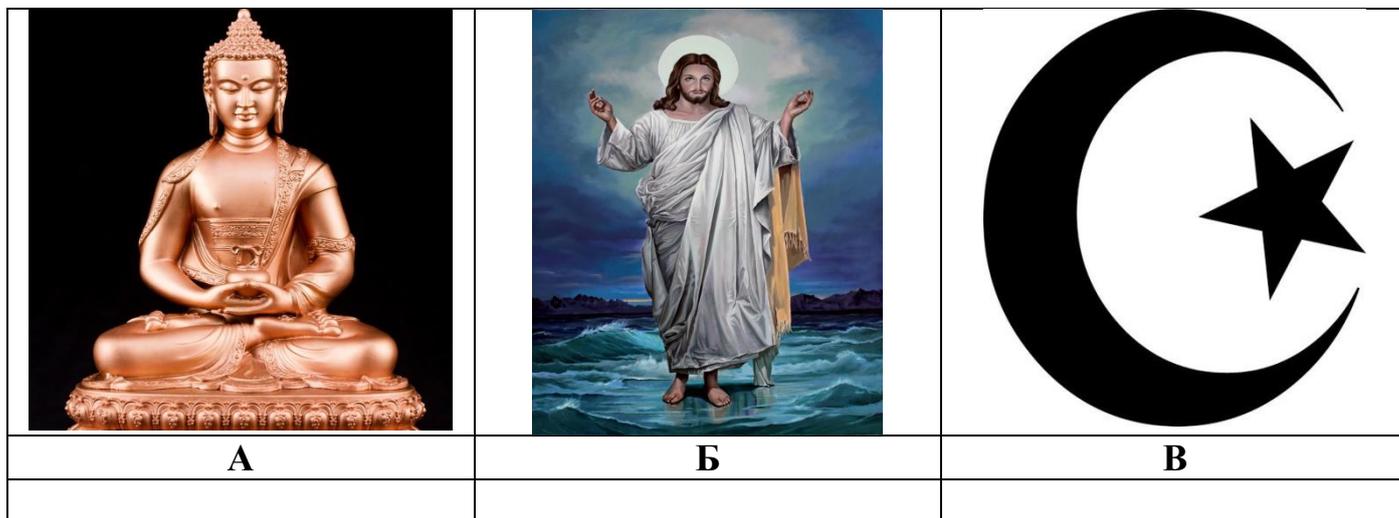


4. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания (7 баллов).

4.1. Подпишите иллюстрации.

4.2. Какое понятие объединяет эти изображения?

4.3. Что отличает изображения А и Б от изображения В? В чём причина этого отличия?



5. Решите правовую задачу (8 баллов).

С. Жуков, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Подруга Жукова предложила ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

5.1. Назовите обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет.

5.2. Соответствует ли случай Жукова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте.

5.3. Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Жукова полностью дееспособным? Свой ответ обоснуйте.

5.4. Если бы Жуков создал свой бренд одежды и был бы зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, то повлияло бы это на возможность объявления его полностью дееспособным? Ответ обоснуйте.

6. Заполните таблицу (14 баллов).

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. Эйджизм	
2.	Очень высокий темп роста цен, который приводит к дезорганизации экономики
3. Революция	
4.	Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу
5. Социальная санкция	
6.	Приспособление какой-либо социальной системы к условиям её среды

7. Предпринимательство	
------------------------	--

7. Ознакомьтесь с представленными данными и выполните задания. Ответы приводятся в процентах от общего количества опрошенных. Респондентам предлагалась карточка, и они могли выбрать от одного до трёх ответов на вопрос: «Как Вы считаете, преподаванию каких школьных предметов сейчас следовало бы уделить наибольшее внимание?» (12 баллов.)

	1996	1999	2002	2018	2019	2022
Русскому языку	6	21	25	51	44	43
Истории	21	23	29	44	52	43
Математике	18	24	26	44	38	39
Иностранному языку	25	28	27	29	23	29
Компьютерной грамотности, информатике	26	33	32	28	22	21
Физике, химии, биологии	7	9	8	20	20	21
Физкультуре	12	5	7	20	13	16
Истории искусства, творчеству	7	4	3	7	4	6
Социологии, экономике, политологии	12	12	11	16	10	11
Ведению домашнего хозяйства	15	8	5	9	5	6
Философии	4	4	3	5	4	4
Основам религии	12	8	7	6	7	4
Основам менеджмента, управлению	–	7	5	5	5	4
Бухгалтерии, делопроизводству	8	6	5	4	4	3
Затруднились ответить	18	19	15	5	7	3

7.1. Как изменились во втором десятилетии XXI века представления россиян о значимости естественных наук по сравнению с последним десятилетием XX века? Ответ обоснуйте. Чем может объясняться такая динамика? Приведите три объяснения.

7.2. В чём отличие в отношении к значимости изучения различных языков в последнем десятилетии XX века и втором десятилетии XXI века?

7.3. Насколько силен в последние годы запрос на изменение содержания школьного образования? Подтвердите свой ответ данными опроса.

8. Решите логическую задачу (5 баллов).

В одном классе учились три девушки: Таня, Юля и Нина. Таня сказала: «Я самая старшая». Юля сказала: «Я моложе Нины». Нина сказала: «Я старше Тани». Все они солгали. Расположите их по возрасту, от самой младшей к самой старшей.

9. Прочитайте фрагмент «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы (16 баллов).

«... Таким образом, история наша представляет новое доказательство двух истин: 1) для твёрдого самодержавия необходимо государственное могущество; 2) рабство политическое не совместимо с гражданской вольностью. Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для её счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный источник власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. Оно было всегда не что иное, как братство знаменитых слуг великокняжеских или царских. Худо, ежели слуги овладеют слабым господином, но благоразумный господин уважает отборных слуг своих и красится их честью. Права благородных суть не отдел монаршей власти, но её главное, необходимое орудие, двигающее состав государственный. Монтескье сказал: «Point de Monarque – point de noblesse; point de noblesse – point de Monarque» («Нет монарха, нет и дворянства; нет дворянства, нет и монарха»). Дворянство есть наследственное; порядок требует, чтобы некоторые люди воспитывались для отправления некоторых должностей и чтобы монарх знал, где ему искать деятельных слуг отечественной пользы. Народ работает, купцы торгуют, дворяне служат, награждаемые отличиями и выгодами, уважением и достатком. Личные подвижные чины не могут заменить дворянства родового, постоянного, и, хотя необходимы для означения степеней государственной службы, однако ж в благополучной монархии не должны ослаблять коренных прав его, не должны иметь выгод оною. Надлежало бы не дворянству быть по чинам, но чинам по дворянству, т. е. для приобретения некоторых чинов надлежало бы необходимо требовать благородства, чего у нас со времён Петра Великого не соблюдается: офицер уже есть дворянин... Павел восшёл на престол в то благоприятное для самодержавия время, когда ужасы Французской революции излечили Европу от мечтаний гражданской вольности и равенства... Но что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оною...»

9.1. Как называется политическая идеология, идеи которой выражены в данном тексте Карамзина? Дайте ей определение.

9.2. Какие признаки данной политической идеологии содержатся в тексте? Назовите четыре признака.

9.3. Как называлась эпоха в истории европейской культуры, в ходе которой были высказаны политические идеи, которым противостоит политическая идеология, описанная Н.М. Карамзиным? Какая иная политическая идеология появилась в рамках этой эпохи?
